



# ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL

OFICINA DE ADMISIONES

## CONTENIDO DE CURSO

HISTORIA DEL ECUADOR

### A. IDIOMA DE ELABORACIÓN

Español

### B. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Historia del Ecuador constituye una asignatura que permitirá al estudiante contextualizar y comprender fenómenos históricos, sociales, y culturales, como base para el conocimiento de nuestras raíces nacionales, mediante el análisis, descripción, reconstrucción de la realidad socio, histórico, económico, político y cultural del país.

### C. CONOCIMIENTOS PREVIOS DEL CURSO

--

### D. OBJETIVO GENERAL

Reconstruir teóricamente la evolución socio-económico cultural del país a través de la investigación bibliográfica de cada una de sus etapas para contribuir a la formación de una sociedad más justa y humana.

### E. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

El estudiante al finalizar el curso estará en capacidad de:

1	Describir la evolución social de los primeros hombres en las sociedades productivas del Ecuador de manera crítica para identificar el escenario del pasado en relación con la sociedad actual.
2	Generar un pensamiento crítico en los estudiantes acerca de su realidad histórica.
3	Incentivar espíritu investigativo acerca de la cultura en el Ecuador, para situarlos en su historia presente.

### F. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Aprendizaje asistido por el profesor	✓
Aprendizaje cooperativo/colaborativo:	✓
Aprendizaje de prácticas de aplicación y experimentación:	
Aprendizaje autónomo:	✓

### G. EVALUACIÓN DEL CURSO

Actividades de Evaluación	DIAGNÓSTICA	FORMATIVA	SUMATIVA
Exámenes			✓
Lecciones		✓	✓
Tareas		✓	
Proyectos		✓	
Laboratorio/Experimental			
Participación en Clase		✓	
Visitas			
Otras			

### H. PROGRAMA DEL CURSO

UNIDADES	Horas Docencia UNIDAD
<b>1.- Época Aborígen</b>	12
1.1.- El hombre ecuatoriano y su entorno: Medio Geográfico	
1.2.- Sociedades de Cazadores y Recolectores	
1.3.- Sociedades agrícolas incipientes y superiores	
1.4.- La Nación Quiteña: Confederaciones multiétnicas	



**ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL**  
**OFICINA DE ADMISIONES**  
**CONTENIDO DE CURSO**  
**HISTORIA DEL ECUADOR**

**H. PROGRAMA DEL CURSO**

<b>UNIDADES</b>	<b>Horas Docencia UNIDAD</b>
<b>2.- Los Incas: El Reino del Tahuantinsuyo</b>	12
2.1.- El Tahuantinsuyo: Estructura económica. Estructura socio-política. Estructura militar	
2.2.- Expansión imperialista de los Incas: Invasión Inca a las tierras de los Paltas. División del imperio Inca. Ocupación del Cuzco por parte de Atahualpa	
2.3.- Estado Inca Quiteño: Organización y estructura social después de la conquista	
<b>3.- La conquista española</b>	14
3.1.- Comienzo de la expedición descubridora	
3.2.- Los conquistadores del Tahuantinsuyo	
3.3.- Prisión y muerte de Atahualpa	
3.4.- Muerte de Calicuchima. Quisquis y su refugio	
3.5.- Las batallas de Tiocajas y Colta	
3.6.- Rumiñahui. Último defensor del imperio	
3.7.- Fundación de Quito	
<b>4.- La Colonia y la Independencia</b>	16
4.1.- Fundaciones de ciudades Españolas	
4.2.- La Real Audiencia y Presidencia de Quito	
4.3.- Auge colonial: La economía colonial. La sociedad colonia. El estado y la iglesia. Educación y cultura	
4.4.- Precursores de la independencia.	
4.5.- Independencia de las principales ciudades de la Presidencia de Quito: Guayaquil, Cuenca, Batalla de Pichincha	
4.6.- La Gran Colombia	

**I. RECURSO BIBLIOGRÁFICO**

<b>BÁSICA</b>	1.- (9978843558) Enrique Ayala Mora. Historia del Ecuador. (Corporación Editora Nacional).
---------------	--

**J. DESCRIPCIÓN DE UNIDADES**

**1.- Época Aborígen**

*Introducción a la unidad*

Revisión de los acontecimientos históricos preincaicos. Detalle de las culturas y costumbres originarias de los suelos previos a la aparición del Tahuantinsuyo.

*Meta-Lenguaje*

aborigen

*Subunidades*

1.1.- El hombre ecuatoriano y su entorno:	Medio Geográfico
1.2.- Sociedades de Cazadores y Recolectores	
1.3.- Sociedades agrícolas incipientes y superiores	
1.4.- La Nación Quiteña: Confederaciones multiétnicas	



**ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL**  
*OFICINA DE ADMISIONES*  
**CONTENIDO DE CURSO**  
*HISTORIA DEL ECUADOR*

**J. DESCRIPCIÓN DE UNIDADES**

*Objetivos de Aprendizaje*

1.1.- Describir características sobre el origen del hombre ecuatoriano de manera precisa.
---

*Actividades*

1.1.- Exposición teórica

- Preguntas orales.
- Talleres grupales.

**2.- Los Incas: El Reino del Tahuantinsuyo**

*Introducción a la unidad*

Descripción del imperio inca y el desarrollo que tuvo esta importante cultura originaria de América del sur previa a la llegada de los españoles.

*Meta-Lenguaje*

inca

*Subunidades*

2.1.- El Tahuantinsuyo: Estructura económica. Estructura socio-política. Estructura militar
---

2.2.- Expansión imperialista de los Incas: Invasión Inca a las tierras de los Paltas. División del imperio Inca. Ocupación del Cuzco por parte de Atahualpa
---

2.3.- Estado Inca Quiteño: Organización y estructura social después de la conquista
---

*Objetivos de Aprendizaje*

2.1.- Contrastar las manifestaciones de de la cultura inca con la de los pueblos originarios.
---

2.2.- Identifica los rasgos culturales que influenciaron en la vida del hombre quiteño de esa época.
--

*Actividades*

2.1.- Exposición PPT profesor

Taller grupal, elaboración de microtextos

**3.- La conquista española**

*Introducción a la unidad*

Revisión de los principales acontecimientos desde la llegada de los conquistadores españoles hasta la caída del imperio Inca.

*Subunidades*

3.1.- Comienzo de la expedición descubridora
--

3.2.- Los conquistadores del Tahuantinsuyo
--

3.3.- Prisión y muerte de Atahualpa
-------------------------------------

3.4.- Muerte de Calicuchima. Quisquis y su refugio
--

3.5.- Las batallas de Tiocajas y Colta
--

3.6.- Rumiñahui. Último defensor del imperio
--

3.7.- Fundación de Quito
--------------------------



**ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL**  
*OFICINA DE ADMISIONES*  
**CONTENIDO DE CURSO**  
*HISTORIA DEL ECUADOR*

**J. DESCRIPCIÓN DE UNIDADES**

*Objetivos de Aprendizaje*

- |   |
|---|
| 3.1.- Sintetizar causas y consecuencias de la conquista española a través de la discusión de los hechos.        |
| 3.2.- Analizar críticamente el proceso de conquista española a través de la elaboración de una línea del tiempo |

*Actividades*

- 3.1.- Exposición teórica  
Talleres grupales. Investigación y análisis de información.

**4.- La Colonia y la Independencia**

*Introducción a la unidad*

Desarrollo de las principales características de la época colonial y el proceso independentista en las ciudades que conformarían Ecuador tras la disolución de la Gran Colombia.

*Subunidades*

4.1.- Fundaciones de ciudades Españolas	
4.2.- La Real Audiencia y Presidencia de Quito	
4.3.- Auge colonial: La economía colonial. La sociedad colonia. estado y la iglesia. Educación y cultura	El
4.4.- Precursores de la independencia.	
4.5.- Independencia de las principales ciudades de la Presidencia de Quito: Guayaquil, Cuenca, Batalla de Pichincha	
4.6.- La Gran Colombia	

*Objetivos de Aprendizaje*

- |  |
|--|
| 4.1.- Describe la sociedad colonial con criticidad.  |
| 4.2.- Analiza y critica las estrategias independentistas de Bolívar y Sucre en el Ecuador. |

*Actividades*

- 4.1.- Exposición teórica  
Trabajos grupales. exposiciones.

**K. RESPONSABLES DE LA ELABORACIÓN DEL CONTENIDO DE CURSO**

<b>Profesor</b>	<b>Correo</b>	<b>Participación</b>
LARGO MENDEZ ANGEL RONNY	rlargo@espol.edu.ec	Coordinador de materia