

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL

OFICINA DE ADMISIONES

CONTENIDO DE CURSO

HISTORIA DEL ECUADOR

A. IDIOMA DE ELABORACIÓN

Español

B. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Historia del Ecuador constituye una asignatura que permitirá al estudiante contextualizar y comprender fenómenos históricos, sociales, y culturales, como base para el conocimiento de nuestras raíces nacionales, mediante el análisis, descripción, reconstrucción de la realidad socio, histórico, económico, político y cultural del país.

C. CONOCIMIENTOS PREVIOS DEL CURSO

D. OBJETIVO GENERAL

Reconstruir teóricamente la evolución socio-económico cultural del país a través de la investigación bibliográfica de cada una de sus etapas para contribuir a la formación de una sociedad más justa y humana.

E. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

El estudiante al finalizar el curso estará en capacidad de:

1	Describir la evolución social de los primeros hombres en las sociedades productivas del Ecuador de manera crítica para identificar el escenario del pasado en relación con la sociedad actual.
2	Generar un pensamiento crítico en los estudiantes acerca de su realidad histórica.
3	Incentivar espíritu investigativo acerca de la cultura en el Ecuador, para situarlos en su historia presente.

F. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Aprendizaje asistido por el profesor	✓
Aprendizaje cooperativo/colaborativo:	✓
Aprendizaje de prácticas de aplicación y experimentación:	
Aprendizaje autónomo:	✓

G. EVALUACIÓN DEL CURSO

Actividades de Evaluación	DIAGNÓSTICA	FORMATIVA	SUMATIVA
Exámenes			✓
Lecciones		✓	✓
Tareas		✓	
Proyectos		✓	
Laboratorio/Experimental			
Participación en Clase		✓	
Visitas			
Otras			

H. PROGRAMA DEL CURSO

UNIDADES	Horas Docencia UNIDAD
1.- Época Aborigen	12
1.1.- El hombre ecuatoriano y su entorno: Medio Geográfico	
1.2.- Sociedades de Cazadores y Recolectores	
1.3.- Sociedades agrícolas incipientes y superiores	
1.4.- La Nación Quiteña: Confederaciones multiétnicas	

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL
OFICINA DE ADMISIONES
CONTENIDO DE CURSO
HISTORIA DEL ECUADOR

H. PROGRAMA DEL CURSO

UNIDADES	Horas Docencia UNIDAD
2.- Los Incas: El Reino del Tahuantinsuyo	12
2.1.- El Tahuantinsuyo: Estructura económica. Estructura socio-política. Estructura militar	
2.2.- Expansión imperialista de los Incas: Invasión Inca a las tierras de los Paltas. División del imperio Inca. Ocupación del Cuzco por parte de Atahualpa	
2.3.- Estado Inca Quiteño: Organización y estructura social después de la conquista	
3.- La conquista española	14
3.1.- Comienzo de la expedición descubridora	
3.2.- Los conquistadores del Tahuantinsuyo	
3.3.- Prisión y muerte de Atahualpa	
3.4.- Muerte de Calicuchima. Quisquis y su refugio	
3.5.- Las batallas de Tiocajas y Colta	
3.6.- Rumiñahui. Último defensor del imperio	
3.7.- Fundación de Quito	
4.- La Colonia y la Independencia	16
4.1.- Fundaciones de ciudades Españolas	
4.2.- La Real Audiencia y Presidencia de Quito	
4.3.- Auge colonial: La economía colonial. La sociedad colonia. El estado y la iglesia. Educación y cultura	
4.4.- Precursores de la independencia.	
4.5.- Independencia de las principales ciudades de la Presidencia de Quito: Guayaquil, Cuenca, Batalla de Pichincha	
4.6.- La Gran Colombia	

I. RECURSO BIBLIOGRÁFICO

BÁSICA	1.- (9978843558) Enrique Ayala Mora. Historia del Ecuador. (Corporación Editora Nacional).
---------------	--

J. DESCRIPCIÓN DE UNIDADES

1.- Época Aborigen

Introducción a la unidad

Revisión de los acontecimientos históricos preincaicos. Detalle de las culturas y costumbres originarias de los suelos previos a la aparición del Tahuantinsuyo.

Meta-Lenguaje

aborigen

Subunidades

1.1.- El hombre ecuatoriano y su entorno:	Medio Geográfico
1.2.- Sociedades de Cazadores y Recolectores	
1.3.- Sociedades agrícolas incipientes y superiores	
1.4.- La Nación Quiteña: Confederaciones multiétnicas	

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL
OFICINA DE ADMISIONES
CONTENIDO DE CURSO
HISTORIA DEL ECUADOR

J. DESCRIPCIÓN DE UNIDADES

Objetivos de Aprendizaje

1.1.- Describir características sobre el origen del hombre ecuatoriano de manera precisa.

Actividades

1.1.- Exposición teórica

- Preguntas orales.
- Talleres grupales.

2.- Los Incas: El Reino del Tahuantinsuyo

Introducción a la unidad

Descripción del imperio inca y el desarrollo que tuvo esta importante cultura originaria de América del sur previa a la llegada de los españoles.

Meta-Lenguaje

inca

Subunidades

2.1.- El Tahuantinsuyo: Estructura económica. Estructura socio-política. Estructura militar

2.2.- Expansión imperialista de los Incas: Invasión Inca a las tierras de los Paltas. División del imperio Inca. Ocupación del Cuzco por parte de Atahualpa

2.3.- Estado Inca Quiteño: Organización y estructura social después de la conquista

Objetivos de Aprendizaje

2.1.- Contrastar las manifestaciones de de la cultura inca con la de los pueblos originarios.

2.2.- Identifica los rasgos culturales que influenciaron en la vida del hombre quiteño de esa época.
--

Actividades

2.1.- Exposición PPT profesor

Taller grupal, elaboración de microtextos

3.- La conquista española

Introducción a la unidad

Revisión de los principales acontecimientos desde la llegada de los conquistadores españoles hasta la caída del imperio Inca.

Subunidades

3.1.- Comienzo de la expedición descubridora
--

3.2.- Los conquistadores del Tahuantinsuyo
--

3.3.- Prisión y muerte de Atahualpa

3.4.- Muerte de Calicuchima. Quisquis y su refugio
--

3.5.- Las batallas de Tiocajas y Colta
--

3.6.- Rumiñahui. Último defensor del imperio
--

3.7.- Fundación de Quito

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL
OFICINA DE ADMISIONES
CONTENIDO DE CURSO
HISTORIA DEL ECUADOR

J. DESCRIPCIÓN DE UNIDADES

Objetivos de Aprendizaje

3.1.- Sintetizar causas y consecuencias de la conquista española a través de la discusión de los hechos.
3.2.- Analizar críticamente el proceso de conquista española a través de la elaboración de una línea del tiempo

Actividades

- 3.1.- Exposición teórica
Talleres grupales. Investigación y análisis de información.

4.- La Colonia y la Independencia

Introducción a la unidad

Desarrollo de las principales características de la época colonial y el proceso independentista en las ciudades que conformarían Ecuador tras la disolución de la Gran Colombia.

Subunidades

4.1.- Fundaciones de ciudades Españolas
4.2.- La Real Audiencia y Presidencia de Quito
4.3.- Auge colonial: La economía colonial. La sociedad colonia. El estado y la iglesia. Educación y cultura
4.4.- Precursores de la independencia.
4.5.- Independencia de las principales ciudades de la Presidencia de Quito: Guayaquil, Cuenca, Batalla de Pichincha
4.6.- La Gran Colombia

Objetivos de Aprendizaje

4.1.- Describe la sociedad colonial con criticidad.
4.2.- Analiza y critica las estrategias independentistas de Bolívar y Sucre en el Ecuador.

Actividades

- 4.1.- Exposición teórica
Trabajos grupales. exposiciones.

K. RESPONSABLES DE LA ELABORACIÓN DEL CONTENIDO DE CURSO

Profesor	Correo	Participación
LARGO MENDEZ ANGEL RONNY	rlargo@espol.edu.ec	Coordinador de materia