

**ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL**

*OFICINA DE ADMISIONES*

**CONTENIDO DE CURSO**

*ECONOMIA*

**A. IDIOMA DE ELABORACIÓN**

Español
---------

**B. DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

La materia Economía está orientada a contribuir en la formación del estudiante que aspira ingresar a la Espol, nivelando y reforzando los conocimientos necesarios en aspectos micro y macroeconómicos de la sociedad, mismos que le permitirán prepararse de forma adecuada para sus estudios universitarios.

En el primer macrobloque se orienta el análisis de los aspectos microeconómicos de la sociedad, es así, que se instruye al estudiante en el aprendizaje de conceptos básicos como las fuerzas del mercado, la elasticidad y sus aplicaciones, las políticas gubernamentales y la eficiencia de los mercados, para lo cual se utilizan adicionalmente herramientas auxiliares de análisis matemático básico.

En el segundo macrobloque se orienta el análisis de los aspectos macroeconómicos, es así, que la materia permite involucrar de manera reflexiva al estudiante en temas relacionados con la medición de la renta del país y el costo de la vida, la producción, el crecimiento y la operación de los sistemas financieros.

Finalmente, lo antes expuesto, le permitirá al estudiante de la nivelación, una comprensión de la importancia de la economía sobre los problemas básicos de la sociedad.

**C. CONOCIMIENTOS PREVIOS DEL CURSO**

Matemáticas básicas
---------------------

**D. OBJETIVO GENERAL**

Proporcionar al estudiante los conocimientos requeridos para el completo entendimiento de los fenómenos micro y macroeconómicos de la sociedad actual, así como su análisis, interpretación e impacto sobre la sociedad y su entorno.

**E. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO**

El estudiante al finalizar el curso estará en capacidad de:

1	Comprender el funcionamiento de la economía y sus principios, desde la forma en que piensan los economistas hasta las ganancias derivadas del comercio, para determinar la afectación que ejercen sobre el país.
2	Utilizar el modelo de oferta y demanda mediante aplicaciones prácticas para predecir el comportamiento del mercado bajo condiciones de competencia.
3	Comprender y analizar temas relacionados con la medición de la renta y del costo de la vida, el crecimiento económico y la productividad, el desempleo y el funcionamiento básico del sistema financiero para reconocer su incidencia global sobre la economía de una nación.

**F. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE**

Aprendizaje asistido por el profesor	✓
Aprendizaje cooperativo/colaborativo:	✓
Aprendizaje de prácticas de aplicación y experimentación:	
Aprendizaje autónomo:	✓

**ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL**  
**OFICINA DE ADMISIONES**  
**CONTENIDO DE CURSO**  
**ECONOMIA**

**G. EVALUACIÓN DEL CURSO**

Actividades de Evaluación	DIAGNÓSTICA	FORMATIVA	SUMATIVA
Exámenes			✓
Lecciones		✓	✓
Tareas	✓		
Proyectos			
Laboratorio/Experimental			
Participación en Clase			
Visitas			
Otras			

**H. PROGRAMA DEL CURSO**

UNIDADES	Horas Docencia UNIDAD
<b>1.- Introducción</b>	10
1.1.- Los fundamentos de la economía (4 horas)	
1.2.- Los diez principios de la economía (6 horas)	
<b>2.- Microeconomía</b>	33
2.1.- Las fuerzas de mercado de la oferta y la demanda (12 horas)	
2.2.- La elasticidad y su aplicación (9 horas)	
2.3.- La oferta, la demanda y la política económica (4 horas)	
2.4.- Los consumidores, los productores y la eficiencia del mercado (8 horas)	
<b>3.- Macroeconomía</b>	29
3.1.- La medición de la renta de un país (8 horas)	
3.2.- La medición del coste de la vida (6 horas)	
3.3.- La producción y el crecimiento (4 horas)	
3.4.- El ahorro, la inversión y el sistema financiero (6 horas)	
3.5.- El desempleo y su tasa natural (5 horas)	

**I. RECURSO BIBLIOGRÁFICO**

BÁSICA	1.- (6074818290) Gregory Mankiw. Principios de economía. (Sexta).
--------	-------------------------------------------------------------------

**J. DESCRIPCIÓN DE UNIDADES**

**1.- Introducción**

*Introducción a la unidad*

Esta unidad está orientada a examinar los conceptos, modelos, principios y supuestos principales en los cuales se fundamenta la ciencia económica; así como, la comprensión de la sociedad desde una perspectiva económica.

*Subunidades*

1.1.- Los fundamentos de la economía (4 horas)
1.2.- Los diez principios de la economía (6 horas)

**ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL**  
**OFICINA DE ADMISIONES**  
**CONTENIDO DE CURSO**  
**ECONOMIA**

**J. DESCRIPCIÓN DE UNIDADES**

*Objetivos de Aprendizaje*

1.1.- Identificar las principales ideas y conceptos de la Ciencia Económica.
1.2.- Reconocer la importancia de la Economía como ciencia social que estudia el comportamiento humano.

*Actividades*

1.1.- Deberes

Aplicación integrada de conceptos aprendidos mediante la realización de ejercicios prácticos

1.2.- Talleres

Resolución de ejercicios durante las horas de clase referente a lo observado en la unidad

1.3.- Lecciones

Evaluación de los conocimientos adquiridos durante el estudio de la unidad

**2.- Microeconomía**

*Introducción a la unidad*

Esta unidad hará la revisión de los elementos constitutivos de la oferta, la demanda y el mercado, bajo un escenario de competencia perfecta. También reconocerá y aplicará los conceptos relacionados con las elasticidades, la política económica y la eficiencia del mercado.

*Subunidades*

2.1.- Las fuerzas de mercado de la oferta y la demanda (12 horas)
2.2.- La elasticidad y su aplicación (9 horas)
2.3.- La oferta, la demanda y la política económica (4 horas)
2.4.- Los consumidores, los productores y la eficiencia del mercado (8 horas)

*Objetivos de Aprendizaje*

2.1.- Comprende el comportamiento del consumidor (demanda), productor (oferta) y las fuerzas del mercado (el equilibrio), bajo un escenario de competencia perfecta.
2.2.- Analizar la razón por la que el equilibrio obtenido en mercados de competencia perfecta permite alcanzar la eficiencia asignativa y productiva, mediante la observación del bienestar utilizando los excedentes de consumidores y productores.
2.3.- Ejecutar la medición de la elasticidad y entender su aplicación.

*Actividades*

2.1.- Deberes

Aplicación integrada de conceptos aprendidos mediante la realización de ejercicios prácticos

2.2.- Talleres

Resolución de ejercicios durante las horas de clase referente a lo observado en la unidad

2.3.- Lecciones

Evaluación de los conocimientos adquiridos durante el estudio de la unidad

**3.- Macroeconomía**

*Introducción a la unidad*

En esta unidad se abordarán los elementos macroeconómicos básicos, en su versión teórica y su aplicación mediante ejercicios prácticos.

*Subunidades*

3.1.- La medición de la renta de un país (8 horas)
----------------------------------------------------

**ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL**  
*OFICINA DE ADMISIONES*  
**CONTENIDO DE CURSO**  
*ECONOMIA*

**J. DESCRIPCIÓN DE UNIDADES**

3.2.- La medición del coste de la vida (6 horas)
3.3.- La producción y el crecimiento (4 horas)
3.4.- El ahorro, la inversión y el sistema financiero (6 horas)
3.5.- El desempleo y su tasa natural (5 horas)

*Objetivos de Aprendizaje*

3.1.- Explicar el comportamiento de los principales agregados económicos básicos y establecer su <u>conexión con la economía nacional</u> .
3.2.- Analizar la medición del principal indicador macroeconómico y su incidencia en el bienestar, así como determinar el costo de vida medido por la tasa de inflación y el índice de precios.

*Actividades*

3.1.- Deberes

Aplicación integrada de conceptos aprendidos mediante la realización de ejercicios prácticos

3.2.- Talleres

Resolución de ejercicios durante las horas de clase referente a lo observado en la unidad

3.3.- Lecciones

Evaluación de los conocimientos adquiridos durante el estudio de la unidad

**K. RESPONSABLES DE LA ELABORACIÓN DEL CONTENIDO DE CURSO**

<b>Profesor</b>	<b>Correo</b>	<b>Participación</b>
VILELA GOVEA GABRIELA ELIZABETH	gvilela@espol.edu.ec	Coordinador de materia
FLORES BARZOLA WILLIAM JOSE	wjflores@espol.edu.ec	Colaborador